

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI

opracował: Wojciech Dębski

GIMNAZJUM NR 1 W MORDACH

Zasady oceniania uczniów

Metody oceny ucznia:

Na początku roku szkolnego nauczyciel powinien poinformować uczniów o wymaganiach.

Sprawdzeniu stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane samodzielnie przez uczniów.

W trakcie rozwiązywania różnego typu zadań należy zwrócić uwagę na:

- przestrzeganie przepisów BHP
- umiejętne korzystanie z informacji technicznej
- odpowiednie zorganizowanie stanowiska pracy oraz przestrzeganie zasad organizacji pracy
- posługiwanie się urządzeniami technicznymi, narzędziami, przyrządami, przyborami
- umiejętność dostrzegania problemów, przewidywania hipotez, wyciągania wniosków
- umiejętność pracy z instrukcją obsługi urządzeń technicznych
- estetykę, dokładność, staranność wykonanego zadania
- aktywność i samodzielność podczas wykonywania zadań
- przestrzeganie przepisów ruchu drogowego
- korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych np. BERDE

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedź ustna
- odpowiedź pisemna – test, sprawdzian
- obserwacja pracy uczniów (aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska, zainteresowanie)
- zadania wytwórcze,
- sprawdziany laboratoryjne

KRYTERIA OGÓLNE OCENIANIA

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał przewidziany programem
- potrafi stosować wiadomości w sytuacji nietypowej
- umie formułować problemy
- proponuje rozwiązania oryginalne
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w pełnym zakresie opanował umiejętności i wiadomości programowe
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów
- jest samodzielny (korzysta z różnych źródeł informacji)
- potrafi zaplanować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenie (eksperyment)

Ocena dobra:

- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem
 - poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu typowych problemów
 - potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane doświadczenie
- prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami, sprzętem technicznym

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
 - potrafi zastosować wiadomości w rozwiązywaniu typowych zadań z pomocą nauczyciela
 - potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów, sprzętu technicznego

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi wykonać bardzo proste doświadczenie z pomocą nauczyciela

Ocena niedostateczna:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami, sprzętem technicznym
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- duża nieusprawiedliwiona absencja na lekcjach techniki

Szczegółowe kryteria ocen z techniki dla klasy I gimnazjum

Dział I - BHP NA LEKCJACH				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co oznacza skrót BHP - wie, gdzie znajduje się apteczka pierwszej pomocy - wie, jakie są przyczyny pożarów - potrafi określić gdzie znajdują się gaśnice - zapoznał się z regulaminem pracowni szkolnej i przepisami BHP - 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie wymagania i sposób oceniania będzie stosował nauczyciel - jaki sprzęt gaśniczy znajduje się w szkole - zna instrukcję ewakuacyjną - analizowanie zasad zawartych w instrukcjach ppoż., ewakuacyjnej - potrafi powtórzyć kilka ważniejszych punktów z regulaminu pracowni szkolnej i BHP 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakie są sposoby gaszenia pożarów - gdzie w szkole znajduje się instrukcja ewakuacyjna, ppoż. - potrafi wymienić rodzaje gaśnic - potrafi wskazać urządzenia zabezpieczające przed porażeniem prądem (bezpieczniki, wyłączniki porażeniowe) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć - stosuje zasady bezpiecznej pracy - wie, jaka jest kolejność postępowania przy udzielaniu pomocy porażonemu prądem elektrycznym - umie opisać zasady postępowania podczas pożarów - przyporządkowuje środek gaśniczy do rodzaju pożaru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, od czego zależy działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka - wie, jaka jest kolejność postępowania przy udzielaniu pomocy porażonemu prądem elektrycznym - stosuje zasady bezpiecznej pracy - potrafi udzielić pierwszej pomocy porażonemu prądem elektrycznym - potrafi określić kryteria ocen z techniki

Dział II - ELEMENTY RYSUNKU TECHNICZNEGO				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi narysować niezbyt skomplikowany przedmiot w rzucie aksonometrycznym - posługuje się sprawnie ołówkiem i linijką - potrafi za pomocą linijki podać wymiary zeszytu, stolika, krzesła - potrafi podpisać się stosując pismo techniczne proste 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi narysować niezbyt skomplikowany przedmiot w rzucie prostokątnym - umie określić, w jakich przypadkach stosuje się przekroje - umie podać wymiary na rysunku - potrafi narysować tuleję w przekroju całkowitym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się pismem technicznym (litery duże i małe) - potrafi narysować niezbyt skomplikowany przedmiot w rzucie prostokątnym - umie zwymiarować rysunek techniczny przedmiotu - wie, kiedy stosuje się rysunek wykonawczy - zna różne typy przekrojów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie są zasady pisania technicznego (litery duże i małe) - wie, jakie są zasady rysowania i wymiarowania przedmiotu - wie, w jaki sposób oznacza i rysuje się przekrój - potrafi narysować przedmiot w przekroju - umie zwymiarować przedmiot w przekroju 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie kiedy stosuje się przekrój - wie, jakie są etapy powstawania przekroju - potrafi określić różnicę pomiędzy rysunkiem złożeniowym a wykonawczym - umie uzupełnić złożeniową tabliczkę - zdobywa informacje w Internecie na temat dokumentacji rysunkowej

Dział III - URZĄDZENIA POMIAROWE

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy, zastosowanie narzędzi, przyrządów pomiarowych. - rozpoznaje narzędzia i podaje ich zastosowanie - podaje przyczyny błędów pomiarowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, które narzędzia wymagają ostrzenia - wie, z jakich elementów składa się suwmiarka - potrafi posługiwać się taśmą mierniczą - wie na czym polega dokładność pomiaru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić przykładowe zastosowania narzędzi, przyrządów pomiarowych - umie odczytać wskazania suwmiarki - wie do czego służy śruba mikrometryczna, poziomnica 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest tzw. tolerancja danego przyrządu - potrafi za pomocą suwmiarki dokonać pomiaru średnicy zewnętrznej i wewnętrznej otworu - umie posługiwać się poziomnicą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie posługiwać się śrubą mikrometryczną - wie na czym polega cechowanie przyrządu pomiarowego - potrafi wskazać podstawowe źródła błędów pomiarowych i sposobów ich zapobiegania

Dział IV - NARZĘDZIA

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, do czego służy lutownica - potrafi odróżnić lutownicę grzałkową od transformatorowej - wie jakie składniki są niezbędne do lutowania miękkiego - potrafi wymienić rodzaje wiertarek - potrafi omówić szczegóły budowy wiertła do metalu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie zasady bhp obowiązują podczas posługiwania się lutownicą i wiertarką elektryczną - jakie są rodzaje lutownic - zna zasadę działania wiertarki elektrycznej - określa zasady postępowania podczas wiercenia - umie założyć poprawnie wiertło w głowce wiertarki - zna różne typy przekładni i ich wady i zalety 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa wytrzymałość spoiny cynowo-ołowiowej - wie z jakich elementów składa się wiertarka elektryczna - jakie symbole graficzne stosuje się w rysowaniu schematów mechanicznych - potrafi narysować schemat przekładni w wiertarce ręcznej - zna obowiązujące zasady występujące podczas wiercenia w metalu, tworzywach i drewnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, na czym polega lutowanie - z jakich elementów składa się lutownica - umie porównać lutownicę oporową z lutownicą transformatorową - umie określić jakie materiały nie podlegają lutowaniu - umie posługiwać się wiertarką stołową - umie obliczyć przełożenie przekładni 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić dane techniczne lutownicy - potrafi sprawnie posługiwać się lutownicą - określić dane techniczne wiertarki - obliczyć przekładnię - narysować schemat wiertarki - porównać wiertarkę elektryczną ręczną z wiertarką elektryczną stołową - ustalić kolejność czynności obowiązujących podczas wiercenia

Dział V – ŚRODKI TRANSPORTU

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to jest motorower - potrafi wymienić obowiązkowe wyposażenie motorowerzysty - wymienia środki transportu - potrafi wymienić podstawowe dane techniczne samochodu - wie do czego służy poduszka powietrzna - potrafi wymienić negatywne skutki rozwoju motoryzacji na świecie - zna pobieżnie etapy rozwoju motoryzacji i lotnictwa - wymienia trzy nazwiska z historii motoryzacji i lotnictwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jaka jest budowa motoroweru - potrafi wymienić rodzaje silników spalinowych - wie jakie są cykle pracy silnika dwusuwowego i czterosuwowego - zna pobieżnie historię rozwoju komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej - wie co wpływa na bezpieczeństwo pojazdu - potrafi zestawić porównanie wady – zalety samochodu elektrycznego i konwencjonalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co należy zrobić przed rozpoczęciem użytkowania motoroweru - wie, jakie są rodzaje środków transportu - wie, gdzie samochody znalazły zastosowanie - określa co to jest smog - wie, jakiego typu pojazdy wydzielają najwięcej spalin - zna działanie silnika dwusuwowego - określa rozwiązania konstrukcyjne wpływające na bezpieczeństwo samochodu - porównuje dane techniczne samochodów różnych marek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie są sposoby przekazywania na tylnie koło w pojazdach jednośladowych - zna działanie silnika czterosuwowego - potrafi wymienić kilka nowinek technicznych stosowanych w pojazdach np.ABS - zna nowe tendencje w rozwoju transportu - przygotowuje referat na temat tendencji w rozwoju komunikacji - wie co to jest patent 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to są warunki techniczne motoroweru - wie jakie są wady i zalety poszczególnych silników - potrafi omówić działanie silnika Wankla - samodzielnie poszukuje informacji na temat silników hybrydowych - wie na czym polega ochrona praw autorskich wynalazku - potrafi porównać dane techniczne samochodów różnych marek korzystając z zasobów Internetu i czasopism technicznych (Młody Technik)

Szczegółowe kryteria ocen z techniki dla klasy II gimnazjum

Dział I - PRĄD ELEKTRYCZNY				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie gdzie ogniwa (baterie) znalazły zastosowania - potrafi wymienić dwa rodzaje elektrowni - potrafi narysować symbole elektryczne podstawowych elementów - wie do czego służy schemat elektryczny - rozróżnia schemat montażowy od ideowego - wie do czego służy prądnicą, turbina, miernik - wymienia urządzenia wymagające zasilania prądem elektrycznym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać wady i zalety elektrowni - wyjaśnia obieg zamknięty w elektrowni ciepłej - wie jakie zawody związane są z przemysłem elektrotechnicznym - wie jakie są symbole graficzne elementów obwodu - potrafi określić do czego służy miernik - potrafi zbudować prosty obwód z żarówką, baterią i włącznikiem - potrafi wyjaśnić podstawowe różnice charakteryzujące połączenie szeregowe dwóch żarówek i równoległe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie z jakich elementów składa się obwód elektryczny - potrafi narysować złożony obwód za pomocą symboli elektrycznych - wie jak nazywają się mierniki - potrafi zbudować obwód elektryczny - włącza w obwód mierniki - dokonuje pomiaru podstawowych wielkości elektrycznych - rysuje schemat obwodu, na podstawie którego można zmierzyć wielkości elektryczne (natężenie prądu, napięcie) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka jest budowa ogniwa - wie, jaka jest zasada działania ogniwa - wie, jakie są sposoby wytwarzania energii elektrycznej - wie, jakie są rodzaje prądu elektrycznego - wie, które sposoby otrzymywania energii elektrycznej są ekologiczne - wie, jak nazywają się podstawowe wielkości elektryczne - wie jak nazywają się jednostki podstawowych wielkości elektrycznych - wie co oznaczają symbole umieszczone na tarczy miernika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak przesyła się energię elektryczną - wie, jakie są tendencje w rozwoju energetyki - wie, określić rodzaj elektrowni analizując jej wady i zalety - potrafi określić związek pomiędzy oszczędzaniem energii elektrycznej a zanieczyszczeniem środowiska - potrafi obliczyć ilość spalnego węgla potrzebnego do wyprodukowania energii elektrycznej w Polsce - sprawnie posługuje się woltomierzem i amperomierzem - wie jaką jest rola techniki w procesie przemian historyczno-społecznych -wielcy wynalazcy w dziedzinie techniki (referat)

Dział II - ELEMENTY I URZĄDZENIA ELEKTRYCZNO - ELEKTRONICZNE

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie zawody związane są z przemysłem elektronicznym - potrafi wymienić zastosowania elementów elektronicznych - wie jaką rolę pełni bezpiecznik w obwodzie - wymienia zastosowania transformatora - rozróżnia i nazywa głośnik, mikrofon, słuchawkę - wymienia urządzenia służące do zapisu informacji - wymienia dwa nazwiska wielkich wynalazców - potrafi wyszukać informacje techniczne w multimedialnej encyklopedii techniki - wyjaśnia pojęcia: dźwięk mono i stereo - wie do czego służą zasilacze - zna zastosowania wzmacniaczy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie materiały zaliczamy do przewodników, półprzewodników, izolatorów - potrafi nazwać poszczególne elementy elektroniczne - zna ogólnie cechy działania diody, tranzystora - wie od czego zależy napięcie wyjściowe transformatora - wymienia zastosowania fotorezystora - wie na jakiej zasadzie głośnik wytwarza dźwięki - potrafi odczytać parametry głośnika - potrafi wymienić różne rodzaje zapisu informacji - zna nazwiska pionierów radia i telewizji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie są rodzaje rezystorów - wie do czego można wykorzystać diodę półprzewodnikową - wie, jaka jest rola tranzystora w obwodzie prądu stałego - wie, jakie są rodzaje tranzystorów - wie, w jaki sposób oznacza się tranzystory - wie że dzięki transformatorowi przesyła się energię elektryczną na odległość - wymienia rodzaje transformatorów - wie czym się różni zapis analogowy od cyfrowego - zna rodzaje silników elektrycznych - zna historię narodzin telewizji i radia - potrafi wymienić podstawowe parametry wzmacniacza 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to są przewodniki, półprzewodniki, izolatory - wie, jacy wielcy wynalazcy polscy zapisali się w historii elektroniki - wie, jaka jest rola rezystora w obwodzie prądu elektrycznego - wie, jakie są parametry rezystorów - wie jakie są rodzaje kondensatorów - wie jaka jest rola diody w obwodzie prądu stałego - wie jakie są rodzaje diod - wie jakie są oznaczenia diod - potrafi określić parametry diod - rozpoznaje elektrody w tranzystorze - montuje obwód z fotorezystorem - potrafi nazwać elementy silnika elektrycznego - wie jak powstaje obraz w kineskopie – Internet - potrafi wyjaśnić pojęcie: dźwięk kwadro 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób oznacza się rezystancję - wykonuje pomiary omomierzem - wie jaka jest rola kondensatora w obwodzie prądu stałego - wie jakie są rodzaje kondensatorów - wie jakie są parametry kondensatorów - potrafi wyciągnąć wniosek z przeprowadzonego doświadczenia - odczytuje parametry diody - wie, jakie są parametry tranzystora - wie jaki ma wpływ wielkość membrany głośnika na wytwarzane tony - potrafi skonstruować samodzielnie urządzenie elektroniczne - potrafi opisać w sposób uproszczony zasadę przesyłania obrazu i dźwięku na odległość

Szczegółowe kryteria ocen z techniki dla klasy III gimnazjum

Dział I – METALE I STOPY				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić znane mu metale - wie jak nazywają się składniki z których powstaje stal - wie co to jest korozja i jakie czynniki ją powodują - jakie metale należą do grupy nieżelaznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest stop - potrafi wyjaśnić co jest produktem Wielkiego Pieca - wymienia znane mu stopy metali kolorowych - zna sposoby łączenia metali - zna własności żeliwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak powstaje stop żelaza z węglem - zna poszczególne etapy produkcji stali - zna własności stopów metali nieżelaznych - wie po co metale łączy się w stopy - wie jak zabezpiecza się metale przed korozją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że twardość stali zależy od procentowej zawartości w niej węgla - wie co powodują domieszki innych metali na własności stali - określa które z połączeń ma największą wytrzymałość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić zastosowanie stali w zależności od zawartości węgla - potrafi wyjaśnić w jaki sposób otrzymuje się stal nierdzewną - znajduje informacje w sieci na temat takich urządzeń jak: spawarka, migomat

Dział II – MASZYNY Z PRZESZŁOŚCI				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie kim byli Archimedes i Leonardo de Vinci - potrafi wymienić jedną z maszyn prostych - potrafi odróżnić model silnika parowego od spalinowego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak maszyny w historii techniki wpłynęły na naszą cywilizację - potrafi wymienić wynalazki, które zrewolucjonizowały świat - wymienia najbardziej znane zastosowania maszyn prostych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak działa maszyna parowa - wie gdzie znalazły zastosowanie maszyny parowe - zna różnice pomiędzy perpetuum mobile a silnikiem - potrafi nazwać i wyjaśnić do czego służą poszczególne elementy s. parowego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wady maszyny parowej - wie jak działa odśrodkowy regulator prędkości obrotowej maszyny parowej - potrafi znaleźć zastosowane maszyny proste w samochodzie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie dlaczego maszyny parowe dziś odeszły do lamusa - wykonuje projekt urządzenia na bazie maszyny prostej - przygotowuje prezentację dotyczącą maszyn prostych

Dział III - URZĄDZENIA AGD

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób można przeciwstawić się piractwu muzycznemu - potrafi wymienić urządzenia AGD - wie jak działa tradycyjny telefon - wie jaki rodzaj zapisu dźwięku występuje w magnetofonie i magnetowidzie - wie jaki element magnetofonu wymaga okresowego czyszczenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określić czynniki wpływające na zapisywanie i odtwarzanie dźwięku - umie ustalić kolejność obowiązków podczas wymiany bezpiecznika - wie jak korzystać z informacji zamieszczonych w instrukcji obsługi - umie dokonać nagrania - zna zasadę przekazywania dźwięku za pomocą telefonii komórkowej - wie o czym informują oznaczenia na urządzeniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak zbudowany jest magnetowid - wie, w jaki sposób odbywa się nagrywanie, odtwarzanie dźwięku, obrazu - wie, o czym informują oznaczenia umieszczone na magnetowidzie - wie, jakie są zasady eksploatacji magnetowidów - wie jaka jest różnica między radioodbiornikiem a tunerem satelitarnym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie na czym polega wysyłanie i odbieranie fali radiowej - wie jaka jest prędkość rozchodzenia się fali radiowej - wie z jakich głównych elementów składa się radioodbiornik - wie jaka jest rola głównych elementów radioodbiornika - wie z jakich głównych elementów składa się telewizor 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odczytać ze schematu radioodbiornika nazwy elementów - umie korzystać z informacji zawartych w instrukcji obsługi - umie opisać rolę radia i telewizji w procesie przemian historyczno-społecznych, kulturowych - potrafi połączyć i uruchomić magnetowid z odbiornikiem TV - potrafi oczyścić głowicę w magnetofonie i magnetowidzie z zanieczyszczeń

Dział IV - POZNAJEMY KOMPUTER I URZĄDZENIA PERYFERYJNE

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić podstawowe elementy wchodzące w skład komputera - potrafi oczyścić myszkę - wie jak wygląda i do czego służy drukarka i skaner - wie co to jest sieć komputerowa - wie co to jest wirus 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jakie elementy decydują o wartości komputera do pracy - umie uruchomić kopiarkę i drukarkę - wie jak higienicznie pracować z komputerem - wie co to jest program antywirusowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak utworzyć dyskietkę startową - potrafi nazwać i określić zastosowanie wybranych elementów sieci - potrafi oczyścić wentylator zasilacza i procesora z kurzu - sprawnie skanuje zdjęcia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi wymienić kość pamięci RAM - wie co można wymienić w komputerze by go unowocześnić - zna pojęcie szpiega internetowego, hackera, trojana - potrafi wymienić tusz w drukarce 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jakie pliki są odpowiedzialne za start systemu - wie czym grozi długotrwałe przebywanie przy komputerze - wie na czym polega konfiguracja komputerów w sieci - umie oczyścić napęd CD - wykonuje proste czynności w BIOS-ie komputera

Dział V - PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, które znaki są poziome a które pionowe - potrafi pogrupować znaki w hierarchii ważności - wie, które pojazdy są uprzywilejowane - umie określić, co oznaczają kolorowe sygnały świetlne - wie jakie są przyczyny wypadków - potrafi wymienić podstawowe elementy decydujące o bezpieczeństwie rowerzysty i motorowerysty - wie co zrobić w razie zauważenia wypadku drogowego - zna numer telefonu Policji i Pogotowia Ratunkowego - wie, na czym polegają podstawowe manewry na drodze takie jak: wymijanie, wyprzedzanie, omijanie, zawracanie - bezpiecznie porusza się jako pieszy i rowerzysta 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, na czym polega zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu - wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem - wie w jakich miejscach nie wolno się zatrzymać - opisuje zachowanie pieszoego, kierującego pojazdem na przejazdach kolejowych, tramwajowych - odczytuje znaki drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach kolejowych, tramwajowych - wie, jakie są przyczyny wypadków - wie jakie są zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar - wie, jakie są zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jakie są rodzaje dróg - wie z jakich elementów składa się droga w mieście, poza miastem - wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg - potrafi opisać elementy drogi - umie opisać zachowanie kierującego motorowerem - odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg -wie, w jakich miejscach obowiązuje zasada szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania -wie, jakie dokumenty powinien mieć przy sobie motorowerysta -wie, w jakich miejscach nie wolno zatrzymywać się -wie, jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z zasadami poruszania się po drodze i włączaniem się do ruchu - 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, na czym polega zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania - wie, na czym polega właściwe zachowanie motorowerysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania - wie, w których miejscach nie wolno zawracać - wie, na czym polega wymijanie, wyprzedzanie - wie, w których miejscach nie wolno wyprzedzać - jakie znaki drogowe pionowe, poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących - potrafi ustalić kolejność przejazdu pojazdów przez skrzyżowanie - potrafi opisać, jakie są zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar - wie jak opisać zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach - określa czynniki wpływające na długość drogi hamowania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie ocenić sytuację drogową, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie - opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu - odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze i włączaniem się do ruchu -wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła - wie, co to jest droga hamowania -wie, co to jest bezpieczny odstęp - wie, jakie znaki drogowe pionowe, związane są z wypadkami na drodze, prędkością pojazdu